



## « Le Conseil Infirmier a rencontré pour vous.... »

Le Conseil a rencontré pour vous.....Florence Orlandi, Chef de département « Bachelier en soins infirmiers » et « spécialisations » au sein du PARNASSE-ISEI.

Conscients que les changements touchant à la formation de nos futures collègues vous interpellent, nous avons décidé de prendre les devants et d'aller à la source de l'information.

A l'aube de l'ouverture de « la 4<sup>ème</sup> année » Nous avons été reçus le 26 mars dernier par F.Orlandi, responsable de la formation de Bachelier en soins infirmiers au Parnasse-ISEI, une série de questions émanant du terrain à la main.

Outre l'absence d'engagements de nouveaux diplômés en juin 2019, il vous faut savoir qui seront ces « nouveaux bacheliers » qui investiront nos terrains de stage et surtout ce que l'on attend de vous au travers de leur formation.

L'intégralité de l'entretien ne sera pas retranscrit, mais en substance, les points forts de l'échange sont partagés avec vous.

### Les études en 4 ans : quel impact sur le bagage des étudiants arrivant en stage ?

A priori, il n'y en aura pas sur les étudiants de blocs 1 à 3, si ce n'est que ces blocs ne correspondront pas toujours à des années entières. (d'où l'intérêt d'outils permettant d'identifier rapidement le parcours de chaque étudiant). Le bloc 1 sera toujours général, le bloc 2, plus axé sur les pathologies et les techniques, le bloc 3 sur les services spécialisés, tout en intégrant à chaque étapes, les compétences relationnelles qui sont primordiales.



Le bloc 4, quand à lui, a pour vocation de former les étudiants au leadership, à la coordination des soins, à l'identité infirmière et au développement du rôle propre et aux spécificités de l'e-santé.

Les stages du 4<sup>ème</sup> bloc, eux, seront organisés par périodes de 6 semaines (1stage de médecine, 1 stage de chirurgie, 1 stage de gériatrie, 1 stage au choix), permettant ainsi une meilleure intégration dans les équipes et la prise de responsabilités. L'idée de sensibiliser les étudiants à l'extra-hospitalier, tendance en plein développement, reste plus que jamais de mise.

### Ces modifications se font « à enveloppe fermée ». Est-il vrai que l'on compte dans l'avenir exclusivement sur les IRE pour évaluer les étudiants ? Les MFP viendront-elles encore au chevet des patients ? Qu'en est-il du poids de l'évaluation des équipes ?

S'il est vrai que toutes évolutions ne permettront pas de dégager plus d'ETP dédiés à l'apprentissage (pratique ou théorique), une réflexion a été menée sur l'apport des IRE et des MFP dans la formation des bacheliers IRSG(infirmiers responsables en soins généraux). Ainsi, les équipes seront, elles, sollicitées pour évaluer les aspects plus techniques de la profession(blocs 1 et 2), quand aux MFP, elles seront plus déployées sur les blocs 3 et 4, soit en supervisions directes, soit en supervisions indirectes (aspects plus réflexifs de la pratique), et ce, de manière équilibrée (50/50).

Dans cet esprit, il semblerait que le poids de l'évaluation de fin de stage sera, lui aussi, partagé entre le MFP (50%) et l'équipe (50%).

*Le Conseil infirmier restera vigilant quant à l'impact que cette mesure aura sur la charge de travail des équipes. Il n'est, en effet, que difficilement envisageable de voir libérer des IRE durant des matinées entières pour évaluer des étudiants à staff constant.*